



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان
عنوان درس: اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (2)
کد درس: 4510026
نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری
نام مسؤول درس: جمال الدین بگجانی
مدرس/مدرسان: خانم دکتر حسن پور، خانم دکتر پورابولی، خانم دکتر خوش نوا، آقای دکتر بگجانی
پیش‌نیاز/هم‌زمان: اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (1)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان (دوره 11)

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران
تلفن تماس: 02161054424
نشانی پست الکترونیک: jamalbegjani@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 2 واحد کارآموزی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

پس از آشنایی با مراقبت‌های معمول از نوزادان، هدف آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت‌های مناسب مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده آنان با تأکید بر رویکرد تکاملی و مراقبت بر محور خانواده در طی بستری در بخش‌های ویژه نوزادان، خصوصاً نوزادان دارای بیماری‌ها و مشکلات دستگاه‌های گوارشی، غدد و متابولیک، کلیه و مجاری ادراری، عصبی و عضلانی و ناهنجاری‌های ژنتیک، در جهت مراقبت بهینه و ارتقا سلامت چنین نوزادانی می‌باشد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول مراقبت‌های پیشرفته نوزادان به صورت منسجم در بخش‌های ویژه نوزادان خصوصاً نوزادان با بیماری‌ها و مشکلات دستگاه‌های گوارشی، غدد و متابولیک، کلیه و مجاری ادراری، عصبی و عضلانی و ناهنجاری‌های ژنتیک و گرفتاری‌های پوست، چشم و گوش

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- 1- در پایان این دوره فراگیر قادر خواهد بود:
- 2- حیطه شناختی:
- 3- تکامل دستگاه گوارش در دوران جنینی و نوزادی را تشریح نماید.
- 4- فیزیولوژی دستگاه گوارش نوزاد را شرح دهد.
- 5- نحوه ارزیابی دستگاه گوارش نوزاد را تشریح کند.
- 6- علائم انسداد دستگاه گوارش در دوره نوزادی را فهرست نماید.
- 7- اهمیت و نحوه برخورد با رفلاکس گاستروازوفازیال را تشریح و مشکلات ناشی از آن را فهرست نماید.
- 8- مشکلات دستگاه گوارش منجر به جراحی‌های شایع دوران نوزادی را بیان کند و مراقبت‌های پرستاری این نوزادان را توضیح دهد.
- 9- انواع زردی دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.
- 10- اهمیت زردی دوره نوزادی و عواقب ناشی از آن را فهرست کند.
- 11- نحوه برخورد با زردی در دوره نوزادی و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد.
- 12- بیماری‌های شایع غدد و متابولیک دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.
- 13- اهمیت غربالگری دوره نوزادی را تشریح و برنامه غربالگری نوزادان در کشور را فهرست کند.
- 14- نحوه برخورد با بیماری‌های شایع غدد و متابولیک در دوره نوزادی و اصول مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد.
- 15- بیماری‌ها و ناهنجاری‌های شایع دستگاه ادراری و تناسلی در دوره نوزادی را به اختصار بیان نماید.

16- بیماری ها و ناهنجاری های شایع دستگاه ادراری و تناسلی نیازمند جراحی در دوره نوزادی را فهرست و نحوه برخورد با آنها را تشریح نماید.

17- مراقبت پرستاری از نوزاد با بیماری ها و ناهنجاری های شایع دستگاه ادراری و تناسلی و اصول مراقبت های پرستاری را شرح دهد.

18- بیماری ها و مشکلات شایع خونی دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.

19- نحوه برخورد با بیماری ها و مشکلات شایع خونی در دوره نوزادی و اصول مراقبت های پرستاری را شرح دهد.

20- نحوه برخورد با اختلالات خونی در دوره نوزادی و اصول مراقبت های پرستاری را بیان نماید.

21- اصول تزریق خون و فراورده های خونی در دوره نوزادی را توضیح دهد.

22- اهمیت مراقبت های پرستاری را در رابطه با تزریق خون و فراورده های خونی در دوره نوزادی تشریح کند.

23- بیماری ها و مشکلات شایع عصبی-عضلانی در دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.

24- نحوه ارزیابی دستگاه عصبی نوزاد را بیان نماید.

25- اهمیت آسفکسی دوره نوزادی را بیان و مراقبت های پرستاری در این نوزادان را فهرست کند.

26- مراقبت های پرستاری با نوزاد با مشکلات عصبی و عضلانی را تشریح نماید.

27- ناهنجاری های مادرزادی و مشکلات ژنتیکی شایع در دوره نوزادی را بیان و نحوه برخورد با آنها را فهرست نماید.

28- اصول مراقبت پرستاری از نوزاد با ناهنجاری های مادرزادی و مشکلات ژنتیکی را بیان نماید.

29- نحوه کمک به والدین دارای نوزاد با ناهنجاری های مادرزادی و مشکلات ژنتیکی شایع را فهرست کند.

30- مشکلات شایع پوستی در دوره نوزادی را بیان نماید.

31- مراقبت های معمول پرستاری از پوست نوزاد و پیشگیری از آسیب پوستی را فهرست کند.

32- نحوه برخورد با مشکلات شایع پوستی در دوره نوزادی را تشریح نماید.

33- مشکلات شایع چشمی در دوره نوزادی را بیان نماید.

34- مراقبت های پرستاری از چشم نوزاد و مشکلات شایع چشمی دوره نوزادی را فهرست کند.

35- اهمیت رتینوپاتی نارس و نحوه پیشگیری از آسیب چشمی در نوزادان نارس را تشریح نماید.

36- مشکلات شایع در دوره نوزادی منجر به اختلالات شنوایی را بیان نماید.

37- اهمیت و نحوه ارزیابی شنوایی دوره نوزادی را تشریح نماید.

38- مشکلات شایع منجر به جراحی در دوره نوزادی را فهرست نماید.

39- نحوه برخورد با بیماری ها و مشکلات شایع منجر به جراحی در دوره نوزادی را شرح دهد.

40- مراقبت های پرستاری در برخورد با بیماری ها و مشکلات شایع منجر به جراحی قبل و پس از عمل جراحی در دوره نوزادی را تشریح نماید.

41- حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

42- آموزش هر خانواده بدلیل تفاوت های فردی و فرهنگی و نیازهای آن متفاوت خواهد بود.

43- خانواده نوزاد در تصمیم گیری جهت درمان و مراقبت از نوزاد خود نقش بسیار مهمی دارد.

44- نوزاد به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

45- حیطه روان حرکتی(مهارت‌ها):

46- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.

47- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.

48- نکات آموزشی ارائه شده را برای بیماران مورد نظر ارائه نماید.

ترکیبی^۲

*حضور

*مجازی^۲!

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

* یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

* بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری مبتنی بر سناریو

* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	معرفی طرح درس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
2	زردی دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر پورابولی
3	مشکلات ژنتیک در دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
4	مشکلات ژنتیک در دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
5	زردی نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر پورابولی
6	ارزیابی چشم و مشکلات شایع چشمی در دوره نوزادی و رتینوپاتی نارس (اسپینایفیدا)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
7	نوزاد با مشکلات و ناهنجاری های شایع دستگاه عصبی نیازمند جراحی (اسپینایفیدا)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
8	و ارزیابی شنوایی نوزاد و مشکلات شایع گوش در دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوش نوا
9	مشکلات شایع و مراقبت های پوستی در دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
10	بیماری ها و مشکلات شایع غدد اندوکرین در دوره نوزادی تشنج در دوره نوزادی (هیپو و هیپر کلسمی و هیپو و هیپر کالمی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
11	بیماری ها و مشکلات شایع غدد اندوکرین در دوره نوزادی تشنج در دوره نوزادی (هیپو و هیپر کلسمی و هیپو و هیپر کالمی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
12	بیماری ها و مشکلات شایع متابولیک و غربالگری در دوره نوزادی هیپر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، تقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر حسن پور

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
	آمونیمی، گالاکتوزمی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی و هیپو تیروئیدی			
13	ادامه: بیماری‌ها و مشکلات شایع متابولیک و غربالگری در دوره نوزادی هیپر آمونیمی، گالاکتوزمی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی و هیپو تیروئیدی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اراکین	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر حسن پور
14	مراقبت پرستاری از نوزاد نیازمند اعمال جراحی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اراکین	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر حسن پور
15	انواع کم خونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اراکین	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
16	اترزی مری - کلستاز و سندرم روده کوتاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اراکین	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	دکتر بگجانی
17	خونریزی‌های مغزی در دوره نوزادی و شیرخوار هیپوتون، ارزیابی سیستم عصبی - عضلانی در نوزادان (دیستروفی عضلانی) و عفونت‌های دستگاه عصبی در دوره نوزادی (مننژیت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اراکین		دکتر بگجانی

وظایف و انتظارات از دانشجو (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹)

از فراگیران انتظار می‌رود:

- 1- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- 2- با استفاده از بحث‌های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه‌ای گسترش دهد.
- 3- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- 4- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- 5- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- 6- تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری و عملی میان ترم و پایان ترم شرکت کنند. با توجه به آموخته‌های ترم‌های گذشته و ترم جاری، مراقبت همه جانبه از نوزاد و خانواده را انجام دهد.
- 7- ارتباط موثر درمانی- اخلاقی و تعامل مناسب با همکاران و خانواده بیمار داشته باشد.
- 8- رفتار حرفه‌ای که شامل مواردی از جمله مسئولیت‌پذیری، همدردی، پایبندی به اصول اخلاقی، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیری می‌باشد را بکار گیرد.
- 9- با استفاده از دانش حرفه‌ای در ارتقای سلامت نوزاد تلاش کند.
- 10- در صورت غیبت در آزمون‌های میان دوره‌ای اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد (با ارائه گواهی معتبر) لازم است فراگیر تا حداکثر یک هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد درس مربوطه مراجعه نماید و در غیر این صورت نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
- 11- غیبت در کلاس نظری نباید از حد مجاز 4/17 ساعات بیشتر باشد. در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:
 - الف- چنانچه بیش از 1/2 غیبت‌ها موجه باشد، آن واحد درسی حذف می‌شود.
 - ب- چنانچه غیبت‌ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
- 12- غیبت در طی دوره کارآموزی غیرمجاز می‌باشد.

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

روش ارزیابی دانشجو:

10%	1. مشارکت فعال در بحث‌های کلاس و حضور به موقع
20%	2. ارائه مقاله تحقیقی و اصرار در رابطه با مطالب درسی ترجیحاً مربوط به پنج سال گذشته در هر جلسه کلاس
30%	3. ارزیابی 5 مددجو بر اساس بیماری‌ها و فرم‌های بررسی و شناخت و مدل‌های مراقبتی
30%	4. انجام آزمون نهایی پایان ترم به صورت مازول
30%	5. تحویل همه تکالیف به صورت کار پوشه یا Portfolio به مسئول درس
10%	جمع
100%	

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

کتب اصلی

- 1- **Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing, Saunders, last edition.**
- 2- MacDonald MG, Ramasethu J. Atlas of Procedures in Neonatology, Lippincott Williams & Wilkins, last edition.
- 3- Goldsmith JP, Karotkin E. Assisted Ventilation of the Neonate, Saunders, last edition.
- 4- Young TE, Mangum B. Neofax, Thomson Reuters, last edition.

کتب پیشنهادی

- 1- Richard JM, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal- Perinatal medicine: Diseases of the fetus and infants, Mosby Elsevier, last edition.
- 2- Hansen AR, Puder M. Manual of Neonatal Surgical Intensive Care. Pmph Usa, last edition.
- 3- Committee of Infectious Diseases and American Academy of Pediatrics. Red Book 2010 Report of the Committee on Infectious Diseases. 29th Ed, AAP 2010
- 4- Remington JC, Klein JO, Wilson CB, Baker CJ. Infectious Diseases of the Feturs and Newborn Infant, Elsevier, last edition.

سایر منابع

مجلات پرستاری

- 1- Advances in Neonatal Care
- 2- Journal of Neonatal Nursing
- 3- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- 4- Newborn and Infant Nursing Reviews
- 5- Neonatal Network
- 6- Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing
- 7- Journal of Advance Neonatal Nursing
- 8- Journal Nurse Care Quality
- 9- Journal of Clinical Nursing
- 10- Nursing Administration Quarterly

مجلات جامع نوزادان

- 1- Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
- 2- Clinics in Perinatology
- 3- Seminars in Perinatology
- 4- Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

تارنماها (جهت جستجو، آشنایی و تهیه مطالب مرتبط با پرستاری نوزادان)

- 1- <http://www.nann.org>
- 2- <http://www.academyonline.org/>
- 3- <http://www.coinnurses.org>

- 4- <http://www.nna.org.uk>
- 5- <http://www.academyonline.org>
- 6- <http://neonatalnetwork.com/>
- 7- <http://www.awhonn.org/awhonn/>

<http://neoreviews.aappublications.org/>